

**18 – NUTRICIONISTA – PROVA 02****PROVA DE CONHECIMENTOS
GERAIS****O Escriba**

Conhecida também pelo pernóstico apelido de *Sorbonne*, a Escola Superior de Guerra era produto de um sincero interesse da cúpula militar pelo aprimoramento intelectual dos oficiais superiores, mas também de um desejo dos ministros de manter longe dos comandos de tropa e de posições importantes no Estado-Maior os oficiais de muita capacidade e pouca confiança. Enquanto se puniam com transferências para circunscrições de recrutamento os coronéis chucros ou extremados, a oposição militar bem-educada ganhava escrivatinhas na ESG, cuja primeira virtude era a localização: no Rio de Janeiro, debruçada sobre a praia da Urca. Em 1953, somando-se os estagiários ao seu quadro de pessoal, a ESG dava o que fazer a doze generais, três almirantes, dois brigadeiros, 33 coronéis e onze capitães-de-mar-e-guerra, efetivo equivalente a mais que o dobro dos coronéis e generais que foram para a guerra.

Desde 1950 a escola juntava por volta de setenta civis e militares num curso de um ano, verdadeira maratona de palestras e estudos em torno dos problemas nacionais. Essa convivência de oficiais, burocratas e parlamentares era experiência inédita, mas seria exagero dizer que nos seus primeiros dez anos de vida a ESG aglutinou uma amostra da elite nacional. O número de estagiários sem ligação funcional com o Estado dificilmente alcançava um terço das turmas. A seleção dos 483 militares que fizeram qualquer tipo de curso na ESG entre 1950 e 1959 deu-se sem dúvida no estrato superior da oficialidade. Dois chegaram à Presidência da República (Geisel e Castello Branco), 23 ao ministério, e, deles, seis chefiaram o Exército. Com os 335 civis que passaram pela escola no mesmo período, o resultado foi outro. Só quatro chegaram ao ministério. Um deles, Tancredo Neves, pode ser computado como se tivesse chegado à Presidência.

A escola funcionava num clima grandiloquente e autocongratatório. Suas primeiras turmas incluíam oficiais sinceramente convencidos de que participavam de um mutirão intelectual que repensava o Brasil. Havia neles um verdadeiro sentido de missão. “Nenhum de nós sabia nada e queríamos que alguém nos desse ideias”, contaria mais tarde o general Antônio Carlos Muricy. Ainda assim, a ESG não produziria uma só ideia ao mesmo tempo certa e nova. Seus fundadores empilharam conceitos redundantes, como Planejamento da Segurança Nacional, e impenetráveis, como o Conceito Estratégico Nacional, atrás dos quais se escondia uma metafísica do poder estranha à ordem e às instituições democráticas, aos sistemas partidários e aos mecanismos eleitorais. Carlos Lacerda chamava-a de “escola do blá-blá-blá”. Com o tempo edificou-se a mitologia de que a *Sorbonne* foi laboratório de aperfeiçoamento da elite nacional e sacrário ideológico do regime de 1964. Parte da cúpula militar que a criou, no entanto, haveria de tomá-la como mau exemplo tanto pela fauna como pela flora. “Cuidado com os picaretas. Veja a ESG”, advertiu Geisel a um amigo. As famosas apostilas de capa cinza eram documentos irrelevantes para o general: “Podem ir para o lixo, pois as turmas e os grupos são muito díspares”.

Fundada na premissa de que o subdesenvolvimento brasileiro era produto da falta de articulação e competência de sua elite, a ESG se propunha a sistematizar o debate dos problemas do país. Oferecia-se também como centro de estudos para uma crise universal muito mais ameaçadora e urgente. Em maio de 1949 a escola ainda não estava legalmente organizada, mas seu comandante, o general Oswaldo Cordeiro de Farias, advertia: “Precisamos preparar-nos para a eventualidade da terceira guerra mundial, o que é uma consequência do panorama internacional, uma política de autodefesa, um imperativo de nossa soberania e do nosso espírito de sobrevivência. Viver despreocupado deste problema, num mundo que não se entende, é ter mentalidade suicida”.



Esse mundo vivia sob a influência de duas expressões: Cortina de Ferro e Guerra Fria.

A primeira fora mais uma expressão genial do ex-primeiro-ministro inglês Winston Churchill. Em março de 1946, discursando na pequena cidade de Fulton, nos Estados Unidos, ele denunciou: “De Stettin, no Báltico, a Trieste no Adriático, uma cortina de ferro caiu sobre o Continente. Atrás dessa linha, todas as capitais dos velhos Estados da Europa Central, Varsóvia, Berlim, Praga, Viena, Budapest, Belgrado, Bucarest e Sofia, todas essas famosas cidades, bem como as populações que as circundam, estão submetidas não só à influência soviética, mas a um grande e crescente controle por Moscou”.

A segunda fora produto da memória do jornalista americano Walter Lippmann. Ao dar título a uma coletânea de artigos dos últimos meses de 1947, ele recorreu à expressão francesa usada em 39 para designar a política de intimidação de Hitler na Europa, “la guerre froide”.

(GASPARI, E. *A ditadura derrotada*. São Paulo: Companhia das Letras, 2003, p. 121-124).

Questão 01

Conforme seu vocabulário e suas estruturas linguísticas, é **CORRETO** afirmar que o texto:

- Abordando uma temática da História, apresenta sintaxe e vocabulário próprios dos textos acadêmicos de pesquisa.
- Constitui parte de um relatório de experiências políticas do autor, o que se evidencia pela forte presença de verbos no passado.
- Fortemente impregnado de vocabulário técnico e sofisticado, o texto caracteriza-se como instrucional, ou seja, científico.
- Constitui um registro de fatos, em que são apresentados eventos dos quais o autor não tomou parte ativa, mas sobre os quais emite juízos.

Questão 02

A respeito dos seus propósitos gerais ou específicos, somente é **CORRETO** afirmar que o texto:

- Destaca os avanços obtidos pela Escola Superior de Guerra, quer no âmbito da Segurança Nacional, quer no da formação de oficiais.

b) Crítica a instalação da Escola Superior de Guerra como local para onde eram designados os oficiais destreinados e radicais.

c) Concentra a argumentação com o objetivo principal de esclarecer os conceitos de “cortina de ferro” e “guerra fria”.

d) Relata com certa ironia o surgimento da Escola Superior de Guerra e revela as razões ocultas de sua criação.

Questão 03

Assinale a alternativa em que a substituição da palavra destacada pela palavra entre parênteses mantém a correção gramatical e os sentidos do texto: a) “Conhecida também pelo **PERNÓSTICO** (modesto) apelido de *Sorbonne*, a Escola Superior de Guerra era produto de um sincero interesse da cúpula militar [...]”

b) “[...] oficiais sinceramente convencidos de que participavam de um **MUTIRÃO** (colegiado) intelectual que repensava o Brasil.”

c) “Seus fundadores empilharam conceitos **REDUNDANTES** (contraditórios), como Planejamento da Segurança Nacional, e impenetráveis [...]”

d) “Precisamos preparar-nos para a eventualidade da terceira guerra mundial, o que é uma consequência do **PANORAMA** (cenário) internacional [...]”

Questão 04

Conforme o que se enuncia no texto, é correto afirmar somente que a Escola Superior de Guerra:

a) Reuniu a elite intelectual brasileira com os propósitos de sistematizar o debate dos problemas brasileiros e manter os militares afastados do poder central.

b) Agia clandestinamente com o fim de combater a influência de Moscou sobre a política brasileira e facilitar a presença da ideologia estadunidense no Brasil.

c) Não apresentou resultados efetivos importantes, quer pela disparidade de seus grupos quer pela desconfiança com que era vista pela cúpula governamental.

d) Operava sob o comando das forças militares nacionais em acordo com a ordem política, com os valores democráticos e com os mecanismos eleitorais.

**Questão 05**

O sentido assumido pela expressão destacada está corretamente indicado somente no item:

- a) “Enquanto se puniam com transferências para circunscrições de recrutamento os coronéis chucros ou extremados, a oposição militar bem-educada ganhava escrivaninhas na ESG [...]” (tempo)
- b) “Essa convivência de oficiais, burocratas e parlamentares era experiência inédita, mas seria exagero dizer que nos seus primeiros dez anos de vida a ESG aglutinou uma amostra da elite nacional.” (concessão)
- c) “Ao dar título a uma coletânea de artigos dos últimos meses de 1947, ele recorreu à expressão francesa usada em 39 para designar a política de intimidação de Hitler [...]” (conclusão)
- d) “Em março de 1946, discursando na pequena cidade de Fulton, nos Estados Unidos, ele denunciou [...]” (consequência)

Questão 06

A propósito da estrutura morfossintática do primeiro período do texto, é CORRETO afirmar somente que: “Conhecida também pelo pernóstico apelido de *Sorbonne*, a Escola Superior de Guerra era produto de um sincero interesse da cúpula militar pelo aprimoramento intelectual dos oficiais superiores, mas também de um desejo dos ministros de manter longe dos comandos de tropa e de posições importantes no Estado-Maior os oficiais de muita capacidade e pouca confiança.”

- a) O termo “*pelo pernóstico apelido de Sorbonne*” desempenha a função de agente da passiva.
- b) A oração reduzida de infinitivo presente no período desempenha a função de objeto indireto.
- c) O termo “*os oficiais de muita capacidade e pouca confiança*” desempenha a função de objeto direto.
- d) Não se pode atribuir a nenhum termo do trecho em análise a função de complemento nominal.

Questão 07

O item inteiramente correto quanto à grafia vigente das palavras é:

- a) O CCAD têm como objetivo preparar a comunidade de aquisição de defesa do Brasil e uma de suas primeiras iniciativas foi a realização do 1º

Seminário de Gestão de Aquisição de Defesa (SEGAD), em novembro de 2018.

b) Com o tema “*Perspectivas e Novos Desafios para a Gestão da Aquisição de Defesa no Brasil*” e painéis ministrados por personalidades internacionais e brasileiras, o seminário abordou temas diretamente ligados aos procedimentos de aquisição das Forças Armadas.

c) O evento contou com a participação dos principais gestores da comunidade de aquisição em defesa do Brasil envolvidos direta ou indiretamente na gestão de processos de obtenção de sistemas de armas por aquisições diretas (compras) ou por intermédio de projetos sustentáveis de pesquisa, de desenvolvimento tecnológico e de capacitação industrial.

d) O objetivo do SEGAD foi mapear caminhos para o crescimento, sustentabilidade e proteção da base científica, tecnológica e industrial voltada para a Defesa (BCTID), e valorizar o papel central da comunidade na inovação dos processos de gestão.

(Disponível em: <<https://www.esg.br/noticias/ccad-recebe-suas-novas-instalacoes>>. Acessado em: 07 de fev. de 2019 - com adaptações)

Questão 08

Assinale a única alternativa cuja sentença está inteiramente correta quanto à pontuação.

a) A Escola Superior de Guerra (ESG) inaugurou, nesta terça (22/01) o Centro de Capacitação em Aquisição de Defesa (CCAD), no edifício Juarez Távora. Chefiado pelo General de Brigada Mauro Guedes Ferreira Mosqueira Gomes, o Centro vinha sendo planejado desde junho de 2018.

b) “Vi uma mensagem do Estado-Maior Conjunto das Forças Armadas que acho que cabe para o CCAD: ‘Juntos somos mais fortes’. A proposta do CCAD é essa: trabalharmos juntos pelo preparo e projetos das Forças e pela gestão dos sistemas de defesa. É uma sinergia”, explicou o general Mosqueira.

c) O Comandante da ESG, General de Exército Décio Luís Schons, ressaltou que a ideia de criação do Centro, veio do General de Exército Joaquim Silva e Luna, quando ainda era Secretário-Geral do Ministério da Defesa.

d) Estiveram presentes na cerimônia de inauguração o Subcomandante da Escola, Vice-Almirante Carlos

Frederico Carneiro Primo, o Assistente Militar do Exército na ESG, General de Brigada José Ricardo Vendramin Nunes oficiais generais, chefes de divisão e a equipe do CCAD.

(Disponível em: <<https://www.esg.br/noticias/ccad-recebe-suas-novas-instalacoes>>. Acessado em: 07 de fev. de 2019 - com adaptações)

Questão 09

O elemento coesivo destacado tem seu referente CORRETAMENTE indicado somente no item:

- “Havia **NELES** um verdadeiro sentido de missão. [...]” (“Suas primeiras turmas”)
- “Parte da cúpula militar que **A** criou [...]” (“a Sorbonne”)
- “Oferecia-**SE** também como centro de estudos para uma crise [...]” (“o debate dos problemas do país”)
- A PRIMEIRA** fora mais uma expressão genial do ex-primeiro-ministro inglês Winston Churchill. (“Guerra Fria”)

Questão 10

Quanto às regras de concordância nominal e verbal, o único item CORRETO é:

- Os diversos Estudos estão organizados por meio de Disciplinas, pelo critério de afinidade e coordenação dos assuntos e áreas de conhecimento.
- A fase básica apresenta fundamentos e conceitos que servirá de fundamento para os estudos e atividades de alta complexidade que se ocorrerá a seguir.
- A fase conjuntural aprofunda e integra conhecimentos que vão possibilitar a efetivação de avaliações conjunturais e a construção de cenário, nacional e internacional, elaborados nesta fase.
- Durante esse período, são estabelecidos condições para que o estagiário complemente os conhecimentos iniciais por meio de estudos de problemas conjunturais do Brasil.

(Disponível em: <<https://www.esg.br/cursos-regulares>> Acessado em: 07 de fev. de 2019 - com adaptações)

Questão 11

Consagrado como a melhor e mais eficiente ferramenta de motor de busca na Internet, o Google possui uma série de características e recursos exclusivos que tornam suas buscas ainda mais

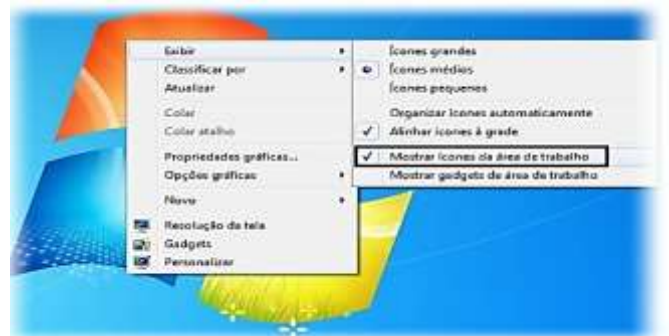
precisas e práticas online. Existem símbolos e palavras específicas que fazem o buscador acionar pesquisas mais sofisticadas, enriquecendo seus resultados.

Fonte: Disponível em <https://www.techtudo.com.br/dicas-e-tutoriais/noticia/2014/10/guia-de-dicas-google-aproveite-ao-maximo-ferramenta-de-busca.html>. Acessado em 21 nov de 2018.

Indique o item que possui o exemplo da forma correta para pesquisar uma palavra ou frase exata no Google.

- Related: consulpam.com.br.
- Link: consulpam.com.br.
- “Portal de tecnologia”.
- Games – IOS.

Questão 12



DESMARCA: MOSTRAR ÍCONES NA ÁREA DE TRABALHO.

Fonte: Disponível em

<https://www.tecmundo.com.br/windows-7/9677-dicas-do-windows-7-conhecendo-a-area-de-trabalho-video-htm>.

Na área de trabalho do Windows 7 quando se clica com o botão direito sobre a tela, depois em exibir e desmarca o item destacado na imagem. O desktop:

- Organizará os ícones por tipo e tamanho.
- Não exibirá os ícones e os gadgets.
- Substituirá os ícones padrão.
- Não exibirá os ícones.

Questão 13

De acordo com a Constituição Federal, no que se refere aos cargos, empregos e funções públicas, assinale a alternativa INCORRETA:

- A investidura em cargo ou emprego público depende de aprovação prévia em concurso público de



provas ou de provas e títulos, de acordo com a natureza e a complexidade do cargo ou emprego, na forma prevista em lei, ressalvadas as nomeações para cargo em comissão declarado em lei de livre nomeação e exoneração.

b) O prazo de validade do concurso público será de até dois anos, prorrogável uma vez, por igual período.

c) Durante o prazo improrrogável previsto no edital de convocação, aquele aprovado em concurso público de provas ou de provas e títulos será convocado com prioridade sobre novos concursados para assumir cargo ou emprego, na carreira.

d) Os cargos, empregos e funções públicas são acessíveis aos brasileiros que preencham os requisitos estabelecidos em lei, sendo vetado aos estrangeiros.

Questão 14

É toda aquela em que a lei instituidora conferir privilégios específicos e aumentar sua autonomia comparativamente com as autarquias comuns, sem infringir os preceitos constitucionais pertinentes a essas entidades de personalidade pública:

- a) Regime Estatutário Autônomo.
- b) Autarquia de regime especial.
- c) Criação Especial Transitória.
- d) Repartições Públicas Federativas.

Questão 15

De acordo com as atuais regras do Regime trabalhista, o regime estatutário está CORRETAMENTE representado em:

- a) Todos os serviços que não estão disponíveis no país e que o servidor deve conseguir solucionar.
- b) Produção de conhecimento gerada pelo servidor público em larga escala gerando soluções de bom grado ao público alvo.
- c) Conjunto de regras que regulam a relação funcional entre o servidor e o Estado.
- d) Qualquer ação de relação entre empregado e patrão em qualquer instância relatada.

Questão 16

Através da rede social Twitter, Jair Bolsonaro comentou a decisão de abandonar o pacto mundial das migrações da ONU: “Não é qualquer um que entra em nossa casa, nem será qualquer um que

entrará no Brasil via pacto adotado por terceiros”. Segundo o líder do Executivo, a imigração não deve ser tratada como questão global, mas sim de acordo com a soberania de cada país. Ele ainda alertou que “quem por ventura vier para cá deverá estar sujeito às nossas leis, regras e costumes, bem como deverá cantar nosso hino e respeitar nossa cultura”.

<https://vestibular.uol.com.br/resumo-das-disciplinas/atualidades/migracoes---governo-de-bolsonaro-abandona-pacto-mundial-das-migracoes-da-onu.htm?cmpid=copiaecola>

Sobre o assunto, marque a alternativa CORRETA:

a) O Pacto Global para Migração Segura, Ordenada e Regular é um dos vários acordos globais da Organização das Nações Unidas para lidar com a migração internacional. Os acordos anteriores não lograram êxito.

b) O pacto é uma espécie de compromisso feito por Estados-membros para fortalecer e aperfeiçoar mecanismos e políticas públicas para proteger e regular pessoas em movimento.

c) A ideia do pacto é equilibrar as relações entre países. Na prática, o documento serve como uma espécie de guia geral com recomendações sobre o tema e abre portas para aumentar a cooperação internacional na área, visando tornar a migração mais difícil, com vistas a diminuir a entrada de imigrantes nos países-membro.

d) Todas as alternativas estão corretas.

Questão 17

Verão de 2019, no Espírito Santo, de muito calor, conforme vem sendo noticiado em muitos jornais, está sendo influenciado pelo El Niño, desde o fim de dezembro até o começo deste ano. Sobre este fenômeno assinale a opção que apresenta sua característica CORRETA:

a) Fenômeno climático, de escala global, caracterizado pelo aquecimento anormal das águas do oceano pacífico contribuindo para o aumento do valor médio da temperatura.

b) Fenômeno isolado, de escala local, caracterizado pelo enxugamento normal das águas do oceano pacífico contribuindo para a diminuição do valor médio da temperatura.

c) Fenômeno climático, de escala local, caracterizado pelo aquecimento normal das águas do oceano



atlântico contribuindo para a manutenção do valor médio da temperatura o ano inteiro.

d) Fenômeno isolado, de escala global, caracterizado pelo isolamento normal do calor do sol no Estado contribuindo para o aumento do valor médio da temperatura.

- a) 3 650.
- b) 2 150.
- c) 1 150.
- d) 1 500.

Questão 18

Numa remessa de 10 peças, 3 são defeituosas. Duas peças são retiradas aleatoriamente, uma após a outra sem reposição. A probabilidade de todas essas duas peças serem não-defeituosas é:

- a) $\frac{49}{100}$
- b) $\frac{7}{15}$
- c) $\frac{21}{50}$
- d) $\frac{3}{15}$

Questão 19

Uma pesquisa foi feita com todos os habitantes de uma cidade para verificar as doenças que mais contaminou a população naquele ano. O resultado foi divulgado na tabela abaixo.

Doenças	Quantidade de pessoas contaminadas
Dengue	800
Zica	750
Chikungunya	600
Dengue e Zica	480
Dengue e Chikungunya	420
Zica e Chikungunya	350
Dengue, Zica e Chikungunya	250

Observando a tabela do resultado da pesquisa, logo o número total de habitantes dessa cidade é:

Questão 20

Em um hospital temos 5 médicos e 8 enfermeiras. Será preciso formar uma equipe com 2 médicos e 5 enfermeiras. O número de possibilidades para se formar essa equipe é de:

- a) 560.
- b) 540.
- c) 500.
- d) 580.

PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS

Questão 21

Para avaliação do estado nutricional de um indivíduo ou grupo populacional, é necessária a utilização de métodos de coleta e procedimentos diagnósticos que possibilitem determinar o estado nutricional, assim como as causas prováveis que deram origem ao(s) problema(s) nutricional(is). A avaliação da nutrição é realizada por dois métodos: direto e indireto. Pertencem ao método direto, EXCETO:

- a) Anamnese alimentar.
- b) Estudos demográficos.
- c) Dados antropométricos.
- d) Exame físico.

Questão 22

Cardápio é uma lista de preparações culinárias que compõem uma refeição ou lista de alimentos de todas as refeições de um dia ou período determinado. A importância do cardápio é grande, pois é a primeira



coisa a ser feita numa unidade de produção de refeições. A partir dele será possível definir não apenas a lista de alimentos, condimentos e bebidas a serem adquiridos, como também os equipamentos e os utensílios necessários para preparar e servir os alimentos listados. Atender as políticas de saúde; ajustar as preparações a cada componente do cardápio; definir o tipo de serviço; divulgar o cardápio. Para planejar um bom cardápio deve-se levar em consideração alguns princípios. Sobre o tema é INCORRETO dizer que:

- a) Princípio da Quantidade - um cardápio saudável deve fornecer alimentos em quantidade adequada, nem de mais, nem de menos, proporcionando ao organismo todos os nutrientes necessários.
- b) Princípio da Qualidade - a qualidade dos alimentos é essencial para se ter um cardápio saudável. O alimento pode estar em quantidade adequada, mas se, por exemplo, estiver contaminado, apresentar excesso de gordura ou estiver mal conservado não trará benefícios à saúde, podendo até mesmo provocar ou agravar doenças.
- c) Princípio da Variedade - é importante que no cardápio tenha pelo menos um alimento de cada grupo, pois assim o equilíbrio de nutrientes é alcançado.
- d) Princípio da Harmonia – conjugar as comidas certas com as bebidas, acompanhamentos e sobremesas respectivos, harmonizando o paladar.

Questão 23

Nem todos os alimentos são contaminados com a mesma facilidade. Alguns oferecem um meio excelente para a proliferação de micro-organismos por serem alimentos mais perigosos do ponto de vista da higiene alimentar, por exemplo, a carne, o leite e os queijos frescos. Existem muitos fatores que determinam a capacidade de proliferação de micro-organismos em determinados alimentos. Sobre o tema, atribua V para item verdadeiro e F para item falso:

I. O pH de um alimento determina qual classe de micro-organismos pode se desenvolver. Por exemplo, as frutas geralmente ácidas não favorecem o desenvolvimento de fungos, enquanto os peixes, que

são menos ácidos, são meios desfavoráveis para as bactérias. ()

II. Quanto mais água disponível contiver um alimento, mais facilmente será contaminado. Por exemplo, os queijos mais duros, ao terem menor conteúdo de água podem ser conservados fora da geladeira, enquanto os queijos brancos, de massa mole, que possuem maior quantidade de água, estragam muito facilmente. ()

III. A multiplicação das bactérias é muito rápida, sobretudo quando o alimento está numa faixa de temperatura favorável a sua reprodução, ou seja, menos de 5° C e mais de 60° C. ()

IV. Alguns organismos necessitam da presença de oxigênio e outros não, por isso alguns podem se desenvolver em conservas com óleo onde o oxigênio não penetra, como por exemplo, o Clostridium do botulismo ().

Respondidos os itens a sequência CORRETA é:

- a) V, V, V, F.
- b) V, V, F, V.
- c) F, V, F, V.
- d) F, F, V, V.

Questão 24

Os cuidados nutricionais com a mulher grávida merecem uma atenção especial e constante no sentido de fazer jus à nobreza desta situação fisiológica. A fase gestacional é o período de maior vulnerabilidade biológica do ciclo reprodutivo da mulher e traz diversas alterações para o organismo materno, não só fisiológicas e físicas, mas emocionais, comportamentais e alimentares. Todas estas alterações trazem reflexos para a saúde da gestante e do bebê. Os profissionais de saúde envolvidos no atendimento às gestantes precisam entender estas alterações e se munir de conhecimentos e práticas que consigam ajudar e orientar as mulheres nesta importante fase da vida. Sobre a abrangência do atendimento nutricional às gestantes, marque o item INCORRETO:

- a) Muitas têm maior sensibilidade a odores o que tem relação direta com as náuseas e hiperemese comuns na gestação. Isso significa menor ingestão de alimentos na presença desta sintomatologia.
- b) Durante a gravidez há o crescimento e manutenção do feto e da placenta, formação de novos tecidos,



armazenamento de gordura pela mãe e pelo feto, aumento do metabolismo basal e do trabalho metabólico além do aumento do peso corporal. Estas situações caracterizam a gestação como sendo um período de anabolismo que requer maior quantidade de energia aumentando os requerimentos calóricos e protéicos desta fase.

c) O aumento do volume plasmático em 50% promove uma diluição fisiológica com aumento de até 20% na concentração de hemoglobina e hematócrito, o que reflete em anemia.

d) Entre outras alterações fisiológicas que afetam os requerimentos nutricionais na gestação destacamos a diminuição das vitaminas C, ácido fólico, B12 e B6 no sangue, o aumento da insulina plasmática e diminuição da tolerância à glicose, o aumento da absorção de cálcio e ferro e ainda variação dos níveis de triglicerídeos e colesterol.

Questão 25

Marque o item abaixo que NÃO é característico da Reação de Maillard sobre as alterações em alimentos:

- a) Reação desencadeada pelas altas temperaturas, também conhecida como “escurecimento não-enzimático”.
- b) Há formação de compostos voláteis, responsáveis pelo cheiro característico.
- c) É caracterizada pela junção do grupo carbonila dos açúcares redutores com o grupo amínico das proteínas, peptídeos ou aminoácidos.
- d) Alterações visíveis como bolores ou apodrecimento de parte de frutas e vegetais.

Questão 26

Para a alimentação infantil estar balanceada e fornecer todos os nutrientes necessários ao bom crescimento e desenvolvimento, ela precisa ser composta de alimentos de todos os grupos descritos nas pirâmides utilizadas como guias (grupo dos cereais, pães e tubérculos, grupo das frutas, grupo das verduras e legumes, grupo dos leites, queijos e iogurtes, grupo dos feijões, grupo das carnes e ovos, grupo dos açúcares e grupo dos óleos e gorduras). Complete o quadro com os números diários de porções recomendados para cada grupo da pirâmide alimentar para uma criança em idade pré-escolar e

escolar, aceita por parte importante da doutrina médica:

GRUPO DE ALIMENTOS	PORÇÕES
Cereais/pães/massas e tubérculos	
Hortaliças	
Frutas	
Carnes e Ovos	
Leguminosas	
Leites e Derivados	
Óleos e Gorduras	
Açúcares	

Sociedade Brasileira de Pediatria

Completado o quadro, a sequência CORRETA de cima para baixo é:

- a) 8, 4, 4, 3, 3, 2, 1, 1.
- b) 5, 3, 3, 2, 1, 3, 1, 1.
- c) 7, 3, 3, 3, 3, 2, 2, 1.
- d) 5, 5, 3, 2, 1, 3, 1, 1.

Questão 27

As dietas hospitalares podem ser padronizadas segundo as modificações qualitativas e quantitativas da alimentação normal, assim como da consistência, temperatura, volume, valor calórico total, alterações de macronutrientes e restrições de nutrientes. Com isso podem ser classificadas a partir das suas principais características, indicações e alimentos ou preparações que serão servidos. Em relação às dietas especiais realizadas em ambiente hospitalar, marque o item INCORRETO:

- a) Dieta líquida restrita - são recomendados alimentos como: bebidas isotônicas e sucos de frutas coados e outros.
- b) Dieta líquida completa - devem ser evitados alimentos como: pães, biscoitos; farelos, farinhas integrais e grãos de cereais; legumes/verduras crus e inteiros; carnes em pedaços e embutidos; queijos duros; frutas inteiras.
- c) A dieta líquida completa apresenta todos os alimentos/preparações na forma líquida e é prescrita para os pacientes que necessitam de mínimo de esforço digestivo e pouco resíduo.
- d) Na dieta pastosa podem ser consumidos pelo paciente alimentos como: pães macios, bisnagas, biscoitos (sem recheio), torradas, bolo simples e mingaus, com farinha refinada e arroz integral cozido.

**Questão 28**

Sobre a qualidade fisiológica dos alimentos, marque dentre os itens abaixo o associado a essa qualidade:

- a) Certos alimentos conduzem a hábitos alimentares que são verdadeiras instituições familiares e às vezes nacionais, passando a fazer parte de sua vida cultural e efetiva.
- b) A preferência sobre determinados alimentos, se deve à sua boa elaboração e apresentação em forma atraente. No caso, é imprescindível a normalidade dos caracteres organolépticos.
- c) O aleitamento desempenha a função primordial de nutrição; nesse caso estão envolvidas as necessidades de quantidade e qualidade do alimento (perturbações orgânicas por seu excesso e carência por sua insuficiência).
- d) Alguns alimentos promovem a excitação de sensações gustativas o bastante para tornarem-se apetecíveis.

Questão 29

Em relação a contaminação de alimentos, marque o item onde consta um parasita que é agente causador de contaminações:

- a) Salmonella spp.
- b) Bacillus cereus.
- c) Giardia lamblia.
- d) Escherichia coli.

Questão 30

A palavra bromatologia deriva do grego (bromatos = dos alimentos e logos= estudo). Assim, pode-se conceituar bromatologia simplesmente como o estudo dos alimentos. Na bromatologia, é realizado o estudo dos alimentos sob o ponto de vista de sua composição química, ou seja, estudam-se componentes químicos estruturalmente definidos que compõem os alimentos, com especial ênfase àqueles presentes em grande quantidade. Na perspectiva da análise química quantitativa e qualitativa, marque o item abaixo compatível com o objetivo da Reação de Lugol:

- a) Identificar a presença de amido e dextrina na amostra.
- b) Determinar a concentração de gorduras totais na amostra.

- c) Determinar a presença de gás sulfídrico na amostra.
- d) Determinar a concentração de proteínas presente na amostra.

Questão 31

Sobre as dietas não convencionais, marque o item CORRETO:

- a) Alimentação não convencional ou alternativa é aquela produzida e processada em determinada região geográfica e que, consagradas por razões econômicas, ecológicas, sociais e culturais, promovem boa saúde da população.
- b) Os indivíduos vegetarianos atípicos ou semivegetarianos são aqueles que comem peixes ou aves.
- c) O fato de alguns indivíduos ou grupos conseguirem ingerir alimentos exóticos sem se registrar doença ou óbito atribuível pode ser entendido como um sinal de que esses alimentos possam ser abonados para consumo rotineiro.
- d) Na ausência de restrições religiosas os fatores sociais devem ser levados em consideração no momento de selecionar os alimentos, especialmente aqueles fatores relacionados com hábitos, modismos e tendências da população.

Questão 32

No acompanhamento do crescimento e desenvolvimento da criança, a introdução de novos alimentos, exame físico, situação vacinal e outros itens são observados para prevenir problemas como doenças infecciosas e desnutrição. Sobre a prevenção do raquitismo, assinale o item CORRETO:

- a) Os fatores de risco para raquitismo não englobam a área em que a criança mora, se rural ou urbana nem raça.
- b) A quantidade de vitamina D do leite materno é suficiente para que a criança não precise de suplementação dessa vitamina quando em aleitamento materno exclusivo.
- c) O cretinismo é uma consequência direta da desnutrição e da falta de vitamina D.
- d) Mesmo em aleitamento materno exclusivo, crianças podem fazer uso de vitamina D suplementar.

**Questão 33**

As fibras dietéticas são componentes vegetais intactos que não são digeridos pelas enzimas gastrointestinais. As fibras funcionais referem-se a carboidratos não digeridos que foram extraídos ou produzidos a partir de vegetais. Ambos os tipos de fibras têm funções fisiológicas benéficas no trato gastro intestinal e na redução do risco de doenças. Marque a alternativa CORRETA:

- a) As gomas, fibras mais solúveis, encontradas no trigo integral, farelo e vegetais, tem como principal função o aumento da capacidade de retenção de água, aumentando assim o volume fecal e diminuindo o tempo de trânsito intestinal.
- b) A celulose, fibra menos solúvel, encontrada na aveia, legumes e cevada, tem como principal função a formação de gel, diminuindo o esvaziamento gástrico.
- c) As pectinas, fibras mais solúveis, encontradas na maçã, morango e frutas cítricas, tem como principal função o aumento da capacidade de retenção de água, aumentando assim o volume fecal e diminuindo o tempo de trânsito intestinal.
- d) Nenhuma das alternativas anteriores.

Questão 34

As proteínas, estruturalmente, se diferem dos carboidratos e lipídios por conterem nitrogênio. Os papéis primários das proteínas no organismo incluem funções _____, _____ e de _____. Elas são compostas por aminoácidos em ligações _____.

Marque a alternativa que complete o texto acima corretamente.

- a) Estruturais, enzimáticas, transporte e covalentes.
- b) Estruturais, enzimáticas, transporte e peptídicas.
- c) Estruturais, fornecimento de energia, transporte e covalentes.
- d) Nenhuma das anteriores.

Questão 35

As necessidades energéticas são definidas como a ingestão de energia dietética necessária para o crescimento ou a manutenção em pessoas de idade, sexo, peso e estatura definidos, e o grau de atividade física desempenhada por elas. O gasto energético total (GET) de uma pessoa é composto pelo gasto

energético basal (GEB), efeito térmico do alimento (ETA) e termogênese por atividade (TA). Entre as diversas equações disponíveis que estimam o GET os outros vários métodos, marque a alternativa INCORRETA:

- a) A Calorimetria Direta somente é possível com equipamentos caros e muito especializados. Uma pessoa é monitorada em uma sala com um equipamento que mede a quantidade de calor produzida no interior do indivíduo. A calorimetria direta fornece uma medida de energia gasta na forma de calor, porém não fornece informações sobre o tipo de combustível que está sendo oxidado.
- b) A Água Duplamente Marcada é considerada padrão ouro para determinar as necessidades energéticas e o equilíbrio energético nos seres humanos. Sendo aplicado na maioria das vezes para a elaboração de pesquisas, o método fornece uma medida do gasto energético que incorpora todos os componentes do GET.
- c) A Calorimetria Indireta somente é possível com equipamentos caros e muito especializados. Um indivíduo é monitorado em uma sala com um equipamento que mede a quantidade de calor produzida no interior do corpo da pessoa. A calorimetria indireta fornece uma medida de energia gasta na forma de calor, porém não fornece informações sobre o tipo de combustível que está sendo oxidado.
- d) Existem diversas equações que estimam o GET dos indivíduos. Utilizando de diversas variáveis (idade, peso, altura, porcentagem de gordura, etc.), as equações, se bem utilizadas, podem vir a se aproximar do real gasto energético.

Questão 36

A descoberta das vitaminas deu origem ao campo da nutrição. O termo vitamina descreve um grupo de micronutrientes essenciais que satisfazem alguns critérios. Divididas em hidrossolúveis e lipossolúveis, marque a alternativa que contém só as vitaminas que são absorvidas passivamente e devem ser transportadas com lipídios dietéticos:

- a) A, E, B, K.
- b) A, B, D, E.
- c) B, D, K, E.
- d) D, A, K, E.

**Questão 37**

Em relação a algumas funções fisiológicas que as vitaminas atuam, marque a alternativa INCORRETA:

- a) Vitamina C – redutor de hidroxilações na biossíntese de colágeno e carnitina.
- b) Vitamina A – pigmentos visuais, diferenciação regular.
- c) Vitamina D – membrana antioxidante.
- d) Vitamina B2 – coenzimas para diversas desidrogenases.

Questão 38

O controle do crescimento microbiano é importante para propiciar o bem-estar da sociedade. Prevenir a transmissão de doenças, evitar a decomposição dos alimentos, das águas e do ambiente é de suma importância. Esse controle de microrganismos é possível pela ação de agentes físicos e químicos, que possuem propriedades de matar a célula microbiana, ou de impedir a sua reprodução. Dito isto, associe a primeira coluna, que traz os princípios do controle microbiano, as suas definições.

- | | |
|--------------------|-------------------|
| (1) Esterilização. | (2) Desinfecção. |
| (3) Anti-sepsia. | (4) Degerminação. |
| (5) Sanitização. | |

(.....) Remoção mecânica dos microrganismos, em vez da morte, em uma área limitada.

(.....) Destruição de todas as formas de vida microbiana, incluindo endosporos (formas mais resistentes).

(.....) Utilização de produtos químicos para tratar um tecido vivo.

(.....) Processo que promove a inibição, morte ou remoção de vários microrganismos patogênicos e saprófitas, sem eliminar todas as formas de vida.

(.....) Reduz os microrganismos críticos para saúde pública em níveis considerados seguros, com base em parâmetros estabelecidos.

- | | |
|---------------|---------------|
| a) 4-1-3-2-5. | b) 4-2-3-1-5. |
| c) 5-1-3-2-4. | d) 5-2-1-3-4. |

Questão 39

Alimento é toda substância ou mistura de substâncias, no estado sólido, pastoso, líquido ou qualquer outra

forma adequada, destinada a fornecer ao organismo vivo os elementos necessários à sua formação, desenvolvimento e manutenção. Muitas vezes, os alimentos cumprem ainda um importante papel social, no âmbito cívico, religioso e familiar. E para a alimentação, é em geral que o preparo dos alimentos seja estudado para a melhor utilização possível dos produtos. Dentre as alternativas abaixo, todas são objetivos a serem alcançados no preparo do alimento, EXCETO:

- a) Melhorar o sabor e favorecer os aspectos dos alimentos.
- b) Tornar os alimentos de fácil digestão.
- c) Garantir o adequado valor nutritivo.
- d) Garantir que os alimentos não mudem em relação ao seu estado natural.

Questão 40

O cuidado no ambiente hospitalar é cada vez mais discutido e atualizado para melhorias. Para uma melhor implementação do cuidado nutricional, as unidades de alimentação e nutrição hospitalar são organizadas em duas subunidades: uma responsável pelo planejamento, produção e distribuição das refeições e outra pelo atendimento clínico nutricional. Dentre várias outras coisas, existem mapas de dieta para a padronização, que incluem as mudanças nas consistências, dietas especiais, modificadas, etc. Em relação às dietas modificadas em relação a sua consistência, marque a alternativa que apresenta a opção menos evoluída para a mais evoluída.

- a) Líquida, pastosa, pastosa liquidificada, branda e geral.
- b) Líquida restrita, líquida completa, pastosa, pastosa liquidificada, branda e geral.
- c) Líquida, líquida pastosa, pastosa, pastosa liquidificada, branda e geral.
- d) Líquida restrita, líquida completa, pastosa liquidificada, pastosa, branda e geral.

Questão 41

Em relação aos carboidratos, analise os itens abaixo:

- I. A fórmula empírica que representa os carboidratos é (CH₂O).



II. Os carboidratos podem variar de açúcares simples (com 3 a 7 átomos de carbono), até polímeros muito complexos.

III. São polímeros complexos caracterizados pela presença de carbono, hidrogênio e oxigênio e contém nitrogênio em sua estrutura química. Quase todas contêm enxofre e algumas contêm fósforo, ferro, zinco e cobre.

IV. As principais funções dos carboidratos são energéticas, manutenção da glicemia, reserva alimentar (amido e glicogênio), ação poupadora de proteína, efeito anti-cetogênico, fonte energética para sistema nervoso central (\pm 140g glicose/dia), estrutural (insetos e celulose), genética (pentoses).

V. Os carboidratos podem ser classificados em monossacarídeos, dissacarídeos, trissacarídeos e polissacarídeos.

Analisados os itens é CORRETO afirmar que:

- a) Apenas o item III está incorreto.
- b) Apenas os itens I, III e IV estão incorretos.
- c) Apenas os itens III e V estão incorretos.
- d) Apenas os itens I e IV estão corretos.

Questão 42

As proteínas são chamadas de nutrientes construtores, pois são responsáveis pela formação dos músculos e tecidos (como pele, olhos, nervos, glândulas e outras estruturas); além de regularem outras funções importantes no nosso corpo. São consideradas proteínas estruturais:

- a) Queratina, esclerotina e elastina.
- b) Hemoglobina e hemocianina.
- c) Caseína, ferritina e zeína.
- d) Insulina e corticotropina.

Questão 43

Os lipídeos constituem um grupo quimicamente diverso, que apresentam diferentes propriedades e possuem uma característica em comum que é a insolubilidade em água. Eles são em geral, referidos como óleo (líquido) ou gordura (sólida), indicando seu estado físico a temperatura ambiente. Trata-se de um grupo de compostos químicos orgânicos que compreendem os triglicerídios, fosfolipídios e esteróides. São fontes alternativas de energia e influem na manutenção da temperatura corporal.

Transportam vitaminas lipossolúveis. Em relação às funções dos lipídeos, marque o item INCORRETO:

- a) Atuam como cofatores enzimáticos.
- b) Efeito anti-cetogênico.
- c) Agentes emulsificantes no trato digestivo.
- d) Atuam como hormônios e impulso de transmissão nervosa.

Questão 44

A avaliação das pregas cutâneas deve ser feita com cuidado uma vez que existe grande variabilidade inter e intra-avaliador. Portanto, deve haver padronização dos procedimentos e treinamento dos avaliadores. As pregas cutâneas em um mesmo paciente devem ser medidas sempre pelo mesmo avaliador. Em algumas situações como na obesidade mórbida e no edema, estas medidas não são fidedignas. Se todos esses fatores forem considerados, é possível aumentar a exatidão e a fidedignidade das medidas de prega cutânea na avaliação da reserva de gordura corporal dos indivíduos em diversas situações clínicas. Entre as orientações gerais para a aferição das pregas cutâneas, NÃO está:

- a) Segurar a prega formada pela pele e pelo tecido adiposo com os dedos polegar e indicador da mão esquerda a 1 cm do ponto marcado.
- b) Identificar e marcar o local a ser medido.
- c) A leitura deve ser realizada no mm mais próximo em cerca de dois a três segundos.
- d) Medir uma única vez, a cada aferição, para evitar distorções.

Questão 45

A obesidade é considerada uma pandemia, devido ao aumento importante de sua prevalência ao longo dos últimos anos. Entre 1980 e 2013, a proporção de sobrepeso ou obesidade entre adultos aumentou de 28,8% para 36,9% entre homens e de 29,8% para 38,0% entre mulheres, sendo que a média do IMC mundial aumentou 0,4 kg/m² por década em homens e 0,5 kg/m² por década em mulheres. Em 2010, estima-se que o sobrepeso e a obesidade foram causa de 3,4 milhões de mortes, 3,9% de anos de vida perdidos e 3,9% de incapacidade ajustada pelos anos de vida (QALYs, sigla em inglês) globalmente. De acordo com os padrões da Organização Mundial de



Saúde, uma pessoa com peso de 75 kg medindo 1,72 m está:

- a) Dentro do peso ideal.
- b) Abaixo do peso ideal.
- c) Acima do peso (sobrepeso).
- d) Obesidade grau I.

Questão 46

A conceituação clássica de Terapia Nutricional é “o conjunto de procedimentos terapêuticos para manutenção ou recuperação do estado nutricional do usuário por meio da Nutrição Parenteral e/ou Enteral”. Sobre o tema, analise os itens abaixo:

I. A Nutrição Enteral (NE) abrange o suporte nutricional para pacientes incapazes de consumir nutriente suficientes por via oral. A via enteral é a primeira opção terapêutica na intervenção nutricional, preservando da estrutura fisiológica do trato gastrointestinal (TG), pode modificar a resposta de estresse e melhorar a evolução clínica final do paciente.

II. As dietas enterais artesanais constituíram um marco na nutrição enteral, surgiram várias tentativas de definir fórmulas que pudessem ser empregadas com segurança na prática clínica. O custo quase sempre elevado das dietas industrializadas e o reduzido orçamento dos hospitais, exige dos nutricionistas a opção pela dieta artesanal, num exercício da técnica dietética.

III. Para que ocorra a indicação da Terapia Nutricional Enteral (TNE) é necessário que o trato digestivo esteja total ou parcialmente funcionante e, de modo geral, utilizá-la por pelo menos 30 dias.

IV. A terapia nutricional parenteral refere-se à oferta de nutrição por via parenteral (venosa), central ou periférica, realizada quando o trato gastrointestinal está indisponível ou quando a necessidade nutricional não pode ser atendida de forma completa pelo trato gastrointestinal (via oral/enteral).

Analizados os itens é CORRETO afirmar que:

- a) Todos os itens estão corretos.
- b) Apenas o item I está incorreto.
- c) Apenas o item II está incorreto.
- d) Apenas o item III está incorreto.

Questão 47

Doenças transmitidas por alimento (DTAs) são todas ocorrências clínicas consequentes à ingestão de alimentos que possam estar contaminados com microorganismos patogênicos (infecciosos, toxinogênicos ou infestantes), toxinas de microrganismos, substâncias químicas, objetos lesivos ou que contenham em sua constituição estruturas naturalmente tóxicas, ou seja, são doenças consequentes da ingestão de perigos biológicos, químicos ou físicos presentes nos alimentos. São fatores que influenciam na contaminação por agentes patógenos, EXCETO:

- a) Ingredientes crus contaminados.
- b) Recipientes tóxicos.
- c) Utilização de produtos industrializados.
- d) Pessoas infectadas.

Questão 48

Os principais grupos de microrganismos, em especial aqueles que têm maior importância no que diz respeito à Higiene e Segurança Alimentar são: bactérias, fungos, vírus e protozoários. Sobre o tema, associe as colunas:

- | | |
|---------------|-------------------|
| I. Bactérias. | II. Fungos. |
| III. Vírus. | IV. Protozoários. |

(.....) Potenciais causadores de doenças de origem alimentar. São incapazes de se reproduzirem fora de uma célula viva e não se reproduzem nem sobrevivem por longos períodos em alimentos, sendo simplesmente transportados por eles.

(.....) Causam a maioria dos surtos e casos de doenças transmitidas por alimentos, não só em número como em frequência. Devido à sua estrutura muito simples e por serem microrganismos unicelulares, replicam-se muito rapidamente caso encontrem nutrientes, temperatura, pH, umidade e concentração de oxigênio adequados.

(.....) Podem, também, ser responsáveis pela ocorrência de doenças de origem alimentar. Em geral, são específicos para cada hospedeiro animal e podem incluir o homem no seu ciclo de vida.

(.....) Também podem ser responsáveis por este tipo de doenças. Embora existam os que são benéficos e que, inclusivamente, são utilizados na produção de



determinados alimentos, existem outros que produzem substâncias tóxicas (micotoxinas) que são prejudiciais para o homem, podendo causar problemas graves de saúde.

Feita a associação, temos a seguinte sequência CORRETA:

- a) III, I, IV, II. b) II, I, IV, III.
c) I, II, IV, III. d) II, III, I, IV.

Questão 49

Segundo a Organização Mundial de Saúde (OMS), um pequeno conjunto de fatores de risco responde pela grande maioria das mortes por DCNT. Dentre esses fatores destacam-se o tabagismo, o consumo excessivo de bebidas alcoólicas, dietas inadequadas e a inatividade física. Através da Pesquisa Nacional de Saúde em 2013, o IBGE, demonstrou que entre os adultos brasileiros, 46% não praticavam atividade física em nível suficiente no lazer, trabalho, afazeres domésticos e nos seus deslocamentos diários. Marque o item INCORRETO sobre o tema:

- a) A OMS recomenda que os indivíduos adotem níveis adequados de atividade física durante toda a vida. A prática regular de 30 minutos de atividade física de intensidade moderada, preferencialmente todos os dias, reduz o risco de doenças cardiovasculares.
- b) Análise de estudos epidemiológicos prospectivos demonstrou que tanto o estilo de vida ativo como um condicionamento aeróbico moderado pode ser associado, de forma independente, à diminuição do risco de incidência de Doenças Crônicas Não Transmissíveis, da mortalidade geral e por doenças cardiovasculares.
- c) O treinamento de resistência muscular e equilíbrio, por sua vez, não é recomendado para idosos e crianças, uma vez que podem interferir na qualidade da estrutura óssea destes contingentes populacionais.
- d) Dentre os benefícios que encontrados ao se realizar atividade física de forma regular, destacam-se: a melhora da autoestima, redução do isolamento social, alívio do estresse, diminuição da depressão, melhora da resistência física, melhora da autoimagem, aumento do bem-estar físico e mental, melhora da função pulmonar dentre outros.

Questão 50

A literatura é divergente quanto às repercussões da dieta vegetariana sobre a saúde. Vários estudos ressaltam que as implicações nutricionais destas dietas sobre os momentos fisiológicos de indivíduos ou populações tanto podem ser positivas quanto negativas (SOARES, 1990). Vale assinalar, ainda, que é difícil desvincular os efeitos sobre a saúde em consequência exclusivamente dos hábitos alimentares, pois além da dieta, vários fatores relacionados ao estilo de vida atuam sobre o estado nutricional e a saúde de vegetarianos e onívoros (LAMPE, 1999). Entretanto, RESNICOW et al. (1991) acreditam que a dieta seja, provavelmente, o mais importante componente do estilo de vida a conferir menores riscos quanto à prevenção de doenças não transmissíveis. Sobre o tema analise os itens a seguir:

- I. As dietas vegetarianas têm sido indicadas como alternativa não farmacológica no manejo da dislipidemia.
- II. Ainda não há evidência de que estas dietas são efetivas na redução dos níveis séricos de colesterol total, lipoproteínas de baixa densidade (LDL colesterol), lipoproteínas de alta densidade (HDL colesterol) e não lipoproteínas de alta densidade (não HDL colesterol).
- III. Todos tipos de vegetarianos têm como semelhança a retirada da carne da alimentação e, por consequência, apresentam um menor consumo de proteína animal, colesterol e gorduras saturadas.
- IV. O indivíduo denominado vegano é aquele que adota o vegetarianismo estrito no âmbito da alimentação, mas que utiliza produtos de origem animal para outros fins, incluindo higiene, vestuário, entre outros.

Analizados os itens é CORRETO afirmar que:

- a) Existem dois itens incorretos.
b) Existe apenas um item incorreto.
c) Existem três itens incorretos.
d) Não existem itens incorretos.